(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

П Р О Є К Т

Освітньо-професійна програма
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»
(123 «Комп'ютерна інженерія»)

галузі знань F «Інформаційні технології»
(12 «Інформаційні технології»)

СМЯ КАІ ОП Б ID65476 (ID7117) – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань F Інформаційні технології
спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19 листопаду 2018 року № 1262

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

протокол №_____
від «_____» _____2025 р.

Голова НМР КАІ

_____

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету комп'ютерних наук та технологій
протокол №_____
від «_____»_____2025 р.

Голова Вченої ради факультету

_____Андрій ФЕСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютерних систем та мереж

протокол засідання №_____
від «_____»_____2025 р.

В.о. завідувача кафедри

_____ Юрій ІСКРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету комп'ютерних наук та технологій
протокол №_____
від «_____»_____2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Орина БОЛИЧОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ПРОЦЕНКО Микола Михайлович	*канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж*	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

АНДРЕЄВ Олександр Володимирович	*канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж*	(підпис)
КУДРЕНКО Станіслава Олексіївна	*канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж*	(підпис)
СУРАЄВ Вадим Федорович	*канд. техн. наук, доцент, кафедра комп'ютерних систем та мереж*	(підпис)
ДЕНИСЕНКО Сергій Олександрович	*здобувач вищої освіти за освітньою програмою, група Б-123-21-1-КС*	(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

АРУТЮНЯН Олександр Вячеславович	*Директор ТОВ «ПАВУТИНА.НЕТ».*	(підпис)
КАРПОВ Євген Євгенович	*Провідний фахівець з IT, ДП «Avto International»*	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет комп'ютерних наук та технологій Кафедра комп'ютерних систем та мереж
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні системи та мережі
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття вищої освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття вищої освіти). Терміни навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами Університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої світи
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» (ОС – бакалавр) № 6331, виданий 12.12.2023 р.
1.6.	Період акредитації	До 12.12.2024 року.
1.7.	Цикл/рівень	6-й рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6-й рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Вступ на навчання на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється при умові визнання Університетом та перезарахування кредитів ЄКТС), обсягом не більше ніж

		120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста. Вступ на навчання на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» здійснюється при умові визнання Університетом та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська (для окремих академічних груп здобувачів вищої освіти).
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua https://ksm.nau.edu.ua/educational-activities/bachelor/opp-bak/
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – фундаментальна комплексна підготовка висококваліфікованих та компетентних фахівців-бакалаврів у галузі комп'ютерної інженерії, конкурентоспроможних на внутрішньому та міжнародному ринках праці. Положення освітньо-професійної програми, складені відповідно до Стандарту вищої освіти [10], формують теоретичні та практичні засади розвитку у здобувачів професійних інженерних знань, навичок і компетентностей, а також здатності самостійно опановувати, розвивати, впроваджувати та експлуатувати апаратне та програмне забезпечення засобів обчислювальної техніки, комп'ютерних систем та їх компонентів, компютерних мереж. ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» узгоджується з місією Університету: кваліфіковане надання високоякісних освітніх послуг та підготовка висококваліфікованих інженерних кадрів для авіаційної та інших галузей економіки України, а також іноземних держав.
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об'єкт професійної діяльності* бакалаврів за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»: – комп'ютери, комп'ютерні системи загального та спеціального призначення, їх архітектура, апаратне та програмне забезпечення, а також програмовані, реконфігуровані, кіберфізичні, вбудовані та розподілені обчислювальні системи, пристрої та компоненти обчислювальної техніки, в тому числі орієнтовані на використання в авіаційній галузі;

		– апаратно-програмні засоби та технології комутованих, територіально-розподілених, мобільних комп'ютерних мереж, мережі Інтернет та її сервісів, Інтернет речей; мережеві протоколи та інтерфейси; – методи, способи та технології розроблення та автоматизованого проектування засобів обчислювальної техніки, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мережевих пристроїв та мереж, мережевих додатків; – методи, способи, засоби та технології захисту інформації в комп'ютерних мережах, комп'ютерних та кіберфізичних системах; – методи та моделі обчислювальних процесів, технології та апаратно-програмна реалізація високопродуктивних, паралельних, розподілених, хмарних, енергоефективних обчислень. *Цілі навчання:* Якісна фундаментальна інженерна підготовка фахівців з комп'ютерних систем та мереж за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія». *Теоретичний зміст предметної області* освітньої програми становлять концепції, принципи, поняття, методи, способи та технології проектування, розробки, модернізації та вдосконалення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, їх компонентів та вузлів, вбудованих та кіберфізичних систем, системного програмного забезпечення; методи та засоби реалізації розподілених, мобільних та хмарних обчислень; національні та міжнародні стандарти у сфері комп'ютерної інженерії. *Методи, методики та технології*: здобувач вищої освіти має засвоїти методи автоматизованого проектування апаратних засобів комп'ютерів та комп'ютерних систем, методи математичного та комп'ютерного моделювання, технології розробки системного програмного забезпечення, мережеві технології, технології мобільних та хмарних обчислень, інформаційні технології. *Інструменти та обладнання:* комп'ютери та мікропроцесорні пристрої, контрольно-вимірювальні прилади, системи автоматизації проектування, мережеве обладнання.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної

		стандартизованої класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Базується на загальновизнаних теоретичних та прикладних положеннях, результатах сучасних науково-практичних досліджень та знаннях комп'ютерних та мережевих технологій, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з комп'ютерної інженерії, здатних ефективно вирішувати інженерно-технічні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітня програма визначає вимоги до організації та змісту навчального процесу, направлені на створення необхідних умов для підготовки висококваліфікованих фахівців з комп'ютерних систем та мереж за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», здатних вирішувати інженерні задачі проектування, налагодження та ефективної експлуатації апаратно-програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціального (у т.ч. авіаційного) призначення, комп'ютерних мереж, комп'ютерів та інших засобів обчислювальної техніки в установах та на підприємствах України різних форм власності, у т.ч. на підприємствах та організаціях авіаційної галузі. *Ключові слова:* комп'ютерна інженерія, комп'ютерні системи, комп'ютерні технології, архітектура комп'ютерів, комп'ютерні мережі, мережеві протоколи, операційні системи, мікроконтролери та мікропроцесори, обчислювальний процес, системне програмне забезпечення, захист інформації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується шляхом залучення студентства до управління освітнім процесом, поєднання теоретичної підготовки з наданням здобувачам ВО практичних навичок та умінь на практиках, під час самостійного виконання розрахунково-графічних (домашніх) завдань, курсових робіт та проектів, кваліфікаційної роботи - бакалаврського проєкту. Здатність вирішувати широкий спектр інженерних задач, забезпечується перш за все наданням здобувачам вищої освіти за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» можливості

		оволодіння відповідними розділами фундаментальних дисциплін: математики та фізики, а також електроніки та електротехніки, комп'ютерної логіки, схемотехніки та архітектури комп'ютерів, комп'ютерних мереж та мережевих технологій, системного програмування та системного програмного забезпечення. В процесі навчання здобувачам ВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається можливість: – оволодіти знаннями та навичками роботи з апаратними, програмованими, реконфігурованими засобами обчислювальної техніки, в тому числі засобами стаціонарних, кіберфізичних, мобільних, вбудованих та розподілених обчислювальних систем, архітектуру та організацією відповідних програмно-технічних засобів; – оволодіти методами та засобами розробки системного та прикладного програмного забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення. – оволодіти технологіями комутованих, територіально-розподілених комп'ютерних мереж, мереж Інтернету речей та мережі Інтернет, а також інтерфейсами та протоколами взаємодії мережевих компонентів; – знати базові методи, способи та засоби забезпечення захисту інформації в комп'ютерних система та мережах; – отримати знання технологій, методів, способів автоматизованого та автоматичного проектування; володіти навиками експлуатації таких систем та здійснювати відповідні проектні роботи; – освоїти методи та способи автоматизованого опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології організації та використання високопродуктивних, паралельних, розподілених, автономних, адаптивних, інтелектуальних, кіберфізичних, вбудованих, мобільних, Web-орієнтованих, хмарних, енергоефективних, безпечних систем; – знати необхідні стандарти та нормативи, створювати та використовувати проектну документацію у своїй професійній діяльності; – вивчати дисципліни, передбачені

		навчальним планом, англійською мовою в окремих академічних групах у рамках англомовного проекту; – освоїти архітектуру та принципи побудови обчислювальних систем і пристроїв, комп'ютерних мереж універсального і спеціалізованого призначення, задіяних в авіаційній галузі. Навчальний план передбачає різні види навчальних практик з можливістю їх проходження в провідних ІТ-компаніях м. Києва та інших міст України, проведення лабораторних занять в лабораторіях,укомплектованих сучасною комп'ютерною технікою та необхідними лабораторними навчальними стендами, а також запозичення напрацювань Мережевої Академії Cisco з метою надання студентам-бакалаврам знань та умінь, необхідних для отримання відповідних сертифікатів. Обов'язковим компонентом ОПП є гуманітарний цикл підготовки здобувачів вищої освіти, завданням якого є формування у них освіченості, інтелігентності, патріотизму, наполегливості, здатності вільного спілкування українською мовою, вивчення англійської мови до рівня вільного володіння під час професійного спілкування.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Здобувач вищої освіти отримує знання, навички та здібності до самостійного освоєння, використання та впровадження технологій комп'ютерної інженерії. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців до успішної кар'єри в міжнародних і українських компаніях та організаціях (науково-дослідних, виробничих, державних та приватних), а також до виконання аналітичної, дослідницької та консультаційної діяльності за спеціальністю комп'ютерна інженерія. Випускники освітньої програми, за умов виконання інших умов чинного законодавства, можуть займати посади, передбачені чинною редакцією Національного класифікатора України - Класифікатора професій ДК 003:2010 [6]: 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Адміністратор веб-сайту; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм;

		3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу (магістерського рівня) вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Здобувачам вищої освіти надається можливість оволодіти різноманітними методами, методиками та технологіями автоматизованого проектування апаратно-програмних обчислювальних пристроїв, комп'ютерів та комп'ютерних систем; методами та засобами математичного та комп'ютерного моделювання, в т.ч. з використанням імітаційних (симулюючих) пакетів; технологіями та інструментальними засобами розробки спеціалізованого і прикладного програмного забезпечення; технологіями розподілених та хмарних обчислень. Викладання здійснюється в аудиторній (традиційній) та дистанційній формах за такими видами занять: лекції із застосуванням мультимедійних засобів, лабораторні та практичні заняття, семінари, консультації, самостійна робота студента, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт та проектів, навчальні практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра – дипломного проекту. Навчальний процес орієнтований *на студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання* з використанням кредитно-трансферної системи здійснення навчального процесу. Застосовуються технології диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого та розвивального навчання, дистанційного та самостійного навчання; а також навчання студентів на прикладах вирішення задач фахівцями-практиками та ознайомлення здобувачів ВО з новітніми розробками. В навчальному процесі задіяні наступні навчальні методи, засоби та технології: *Проблемно-орієнтоване навчання* передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на лабораторних та практичних заняттях,

		дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. *Практико-орієнтоване навчання* здійснюється через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики. Навчальні практики заплановані за принципом неперервності і запровадження виконання лабораторних робіт в виробничих умовах. Здобувачам ВО надається можливість проходити навчання в спеціалізованій лабораторії за програмою Мережевої академії компанії Cisco. *Дистанційне навчання* реалізуються за допомогою комп'ютеризованих систем дистанційної освіти; проведення вебінарів, конференцій, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів та інших форм навчальних занять з використанням засобів телекомунікації та Web-технологій. *Інформаційні технології навчання* навчальні заняття проводяться у спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. *Проєктні технології навчання* реалізуються у формі курсових проектів та курсових робіт, виконання яких вимагає від студента наявності знать, вмінь та навичок, здобутих внаслідок вивчення кількох дисциплін та самостійного освоєння додаткових навчально-практичних матеріалів. *Інструменти та обладнання*: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування; комп'ютери та комп'ютерні системи, лабораторні стенди з обладнанням комп'ютерних мереж, окремі мережеві пристрої, спеціалізовані лабораторні мікропроцесорні стенди та мікрокомп'ютери, тестове та діагностичне обладнання.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої

		освіти навчального матеріалу, опанованих ними здібностей та вмінь, здійснюється у формі захисту звітів з лабораторних робіт; захисту курсових робіт та проектів; виконання модульних контрольних робіт; диференційованих семестрових заліків, семестрових іспитів; захисту звітів з відповідних практик. Атестація осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, передбачає виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

		природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії. ФК2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення. ФК3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. ФК4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. ФК5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо. ФК6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення. ФК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. ФК8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення. ФК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. ФК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення,

		розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. ФК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. ФК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій. ФК14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію. ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК16. Здатність освоювати та впроваджувати сучасні комп'ютерні технології, комп'ютерні системи та мережі, у т.ч. мобільні, мікропроцесорні системи на підприємствах, в організаціях та на окремих об'єктах цивільної авіації в контексті концепції сталого розвитку. ФК17. Здатність обслуговувати, вдосконалювати та адмініструвати сучасні комп'ютерні системи та мережі резервування та продажу авіаційних квитків, обліку розподілених запасних комплектуючих авіаційної техніки тощо.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	Програмні результати навчання розподілені за розділами: **знання**, **уміння**, к**омунікація**, **автономія і відповідальність**
	Знання	ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних

		системах. ПРН3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проектами. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН6. Знати та розуміти економічну, соціальну та екологічну роль проєктування обчислювальних пристроїв, комп'ютерних систем та мереж, їх роль в створенні стійкої інфраструктури, сприянні всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, забезпеченні відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної захищеності міст і населених пунктів (ціль 3 сталого розвитку).
	Уміння	ПРН7. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання та розв'язування технічних задач спеціальності, використовувати найбільш придатні методи для досягнення поставлених цілей. ПРН8. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПРН9. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПРН10. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. ПРН11. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати типове для спеціальності обладнання. ПРН12. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН13. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди. ПРН14. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПРН15. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з

		урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН16. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПРН17. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН18. Вміти проектувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, представлені моделями, створеними мережевими емуляторами. ПРН19. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та мереж загального та спеціального призначення, у т.ч для авіаційної галузі.
	Комунікація	ПРН20. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, іспанською). ПРН21. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
	Автономія і відповідальність	ПРН22. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, обґрунтувати, приймати та реалізувати у межах компетенції рішення. ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПРН24. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Згідно вимог п.п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)) навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі» здійснюється вітчизняними штатними науково-педагогічними працівниками зі значним стажем та досвідом педагогічної роботи, з науковими ступенями доктора та кандидата технічних наук зі спеціальностей, безпосередньо пов'язаних з обчислювальною технікою, комп'ютерними, мережевими та інформаційними технологіями, а також старшими викладачами та асистентами необхідної кваліфікації та спеціальності. До проведення лабораторних занять, практик та керівництва кваліфікаційними роботами окрім

		науково-педагогічних працівників долучаються висококваліфіковані співробітники комп'ютерних фірм, установ з профільної підготовки та перепідготовки фахівців, аспіранти. Навчально-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, стажування у відповідності до чинних вимог вищої школи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо-та відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч за бездротової технологією. Навчальні лабораторії випускової кафедри комп'ютерних систем та мереж оснащені сучасною комп'ютерною технікою, підключеною до університетської комп'ютерної мережі з необмеженим доступом до Інтернет, навчальними стендами, навчальними програмними комплексами, в т.ч. імітаційними, засобами мікропроцесорної техніки, обладнанням комп'ютерних мереж, діагностичними та тестовими приладами. Для ведення документації та забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами випускова кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (персональними комп'ютерами, принтерами, МФУ, сканерами). Навчальні приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, недостатньо забезпеченим студентам надаються кімнати у гуртожитках. Наявна соціальна інфраструктура складається зі спортивного комплексу, пунктів харчування, центру культури та мистецтв, медичного центру та бази відпочинку.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В Університеті працює науково-технічна бібліотека зі значним фондом навчальної та наукової літератури. Студенти забезпечені необмеженим доступом до електронного бібліотечного каталогу, до навчальної та навчально-методичної літератури, до фахових періодичних видань професійного спрямування, мають можливість роботи з електронними підручниками. Сайт НТБ КАІ: https://www.lib.nau.edu.ua/. Науково-педагогічні працівники кафедри КСМ створюють електронний фонд навчальної та навчально-методичної літератури, який розміщується на сайті кафедри https://ksm.nau.edu.ua/ та в депозитарії http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9160 Необмежений доступ до Інтернет з навчальних аудиторій та лабораторій випускової кафедри комп'ютерних систем та мереж є також

		джерелом необхідною інформації під час аудиторних занять та самопідготовки студентів.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення спільних наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті, партнерських угод про співпрацю та двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та академічними науковими установами НАН України, а також закладами вищої освіти в Україні: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, Київським національно-економічним університетом ім. Вадима Гетьмана, Київським національним торговельно-економічним університетом.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERAS-MUS+K1. Реалізується угода про співробітництво з Європейською вищою школою бізнесу (Польща) №13-2017/UA-PL.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів: Підготовка фахівців з комп'ютерної інженерії випусковою кафедрою комп'ютерних систем та мереж здійснюється також англійською мовою в англомовних академічних групах науково-педагогічними працівниками, які мають відповідні сертифікати.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
ОК2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
ОК3	Фахова іноземна мова	4,5	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Філософія	3,5	Екзамен	4
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диф. залік	2
ОК6	Вища математика	13,0	Диф. залік	1,2
			Екзамен	3
ОК7	Фізика	4,0	Екзамен	1
ОК8	Комп'ютерна логіка	5,0	Екзамен	1
ОК9	Комп'ютерна електроніка	5,5	Диф. залік	2
ОК10	Програмування	9,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК11	Дискретна математика	3,5	Диф. залік	1
ОК12	Електрика і магнетизм	3,5	Диф. залік	2
ОК13.1	Комп'ютерна схемотехніка	3,5	Екзамен	3
ОК13.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка»	1,0	Захист	3
ОК14	Архітектура комп'ютерів	4,0	Екзамен	3
ОК15.1	Системне програмування	5,5	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК15.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системне програмування»	1,0	Захист	4
ОК16	Основи комп'ютерних мереж	6,5	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК17.1	Системне програмне забезпечення	5,5	Диф. залік	4
			Екзамен	5
ОК17.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системне програмне забезпечення»	1,0	Захист	5
ОК18	Теорія ймовірностей	3,0	Диф. залік	4
ОК19	Комп'ютерні системи	4,0	Екзамен	5
ОК20.1	Організація баз даних	4,0	Диф. залік	6
ОК20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація баз даних»	1,0	Захист	6
ОК21.1	Комп'ютерні мережі	6,5	Екзамен	6
			Диф. залік	7
ОК21.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі»	1,5	Захист	7

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК22	Алгоритми і структури даних	4,0	Диф. залік	1
ОК23	Телекомунікаційні технології комп'ютерних мереж	3,5	Диф. залік	5
ОК24	Інформаційні системи	3,5	Диф. залік	5
ОК25	Економіка і організація виробництва	3,5	Екзамен	5
ОК26	Кіберфізичні системи	7,0	Екзамен	6
ОК27	Комп'ютерні мережі технічних пристроїв (IoT)	3,0	Екзамен	7
ОК28	Хмарні платформи та технології	3,5	Екзамен	7
ОК29	Кібербезпека та захист інформації	3,0	Диф. залік	7
ОК30.1	Адміністрування комп'ютерних мереж	6,5	Диф. залік	7
			Екзамен	8
ОК30.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Адміністрування комп'ютерних мереж»	1,5	Захист	8
ОК31	Технології проєктування обчислювальних систем	3,0	Екзамен	8
ОК32	Базова загальновійськова підготовка*	10,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК33	Схемотехнічна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК34	Комп'ютерна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК35	Проєктно-технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
ОК36	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
ОК 37	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

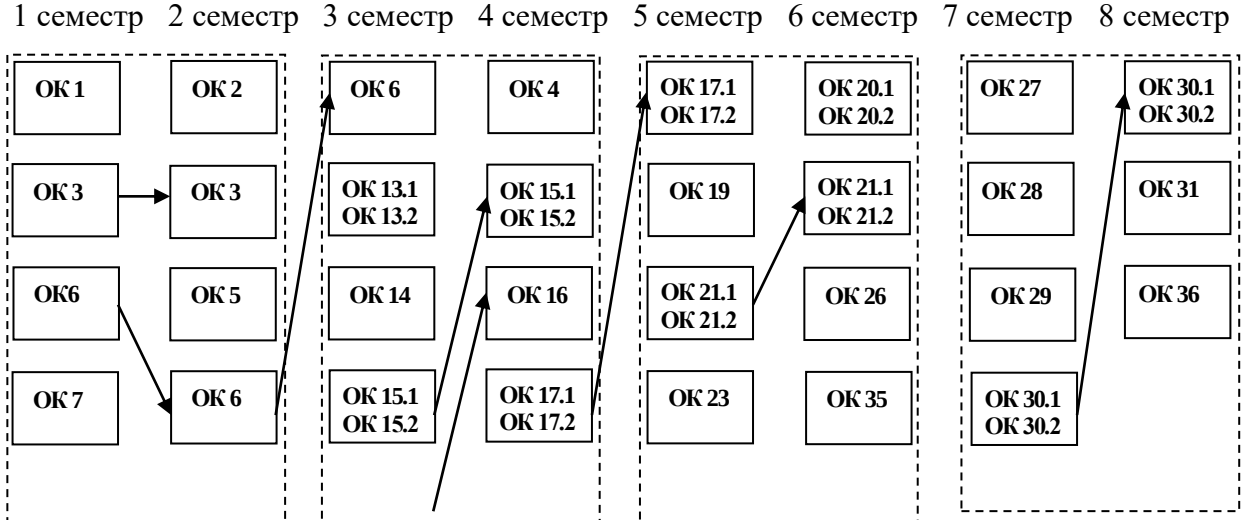
Примітки:
** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК32) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.*

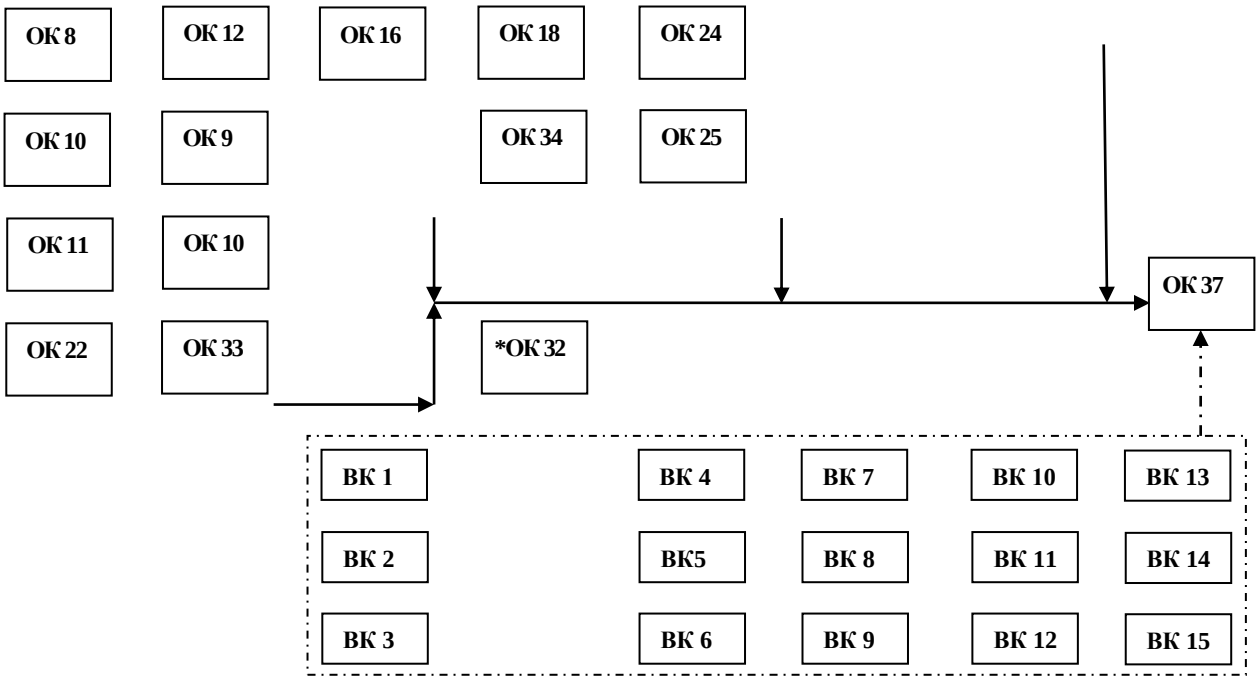
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





**ОК32 - навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системно-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції щодо отриманих результатів. Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13.1	ОК13.2	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	…	ВК15
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734	X	X	X	X	X			
ЗК1				X		X	X	X							X				X		X				X	X	X	X						X	X			X	X	X	X			
ЗК2	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
ЗК3		X	X		X			X	X	X	X	X		X			X			X		X		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
ЗК4		X		X																																						X			
ЗК5			X													X	X		X	X			X	X	X	X								X	X						X			
ЗК6			X	X	X									X			X			X				X		X					X				X		X	X	X	X	X			
ЗК7	X			X										X						X				X		X									X		X	X	X	X	X			
ЗК8			X		X									X			X			X				X		X									X		X	X	X	X	X			
ЗК9	X			X																																						X			
ЗК10	X	X		X										X			X			X				X		X									X		X	X	X	X	X			
ЗК11	X			X																																						X	X			
ФК1																X	X			X	X		X	X	X	X						X			X	X					X	X			
ФК2										X									X	X			X	X																	X	X			
ФК3										X						X	X						X	X																	X			
ФК4																									X	X									X	X	X			X	X	X			
ФК5																									X	X									X	X	X			X	X	X			
ФК6													X	X								X			X	X									X	X	X			X	X	X			
ФК7																									X	X		X			X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
ФК8																									X	X		X			X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
ФК9																			X	X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			
ФК10									X				X	X					X	X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			
ФК11		X	X											X						X			X			X									X	X		X	X	X	X	X			
ФК12														X						X		X	X			X			X		X				X				X	X	X			
ФК13																								X		X			X						X					X	X			
ФК14														X			X			X			X			X									X	X				X	X	X			
ФК15														X			X			X			X			X									X	X				X	X	X			
ФК16																						X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X				X	X	X			
ФК17																						X			X	X									X	X	X				X	X	X			

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК32), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка", яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13.1	ОК13.2	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17.1	ОК17.2	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	…	ВК15
ПРН1						X	X	X	X			X			X			X			X				X	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
ПРН2													X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X		X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
ПРН3								X	X						X							X			X	X		X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
ПРН4	X			X																										X											X	X			
ПРН5																									X					X					X	X					X	X	X			
ПРН6				X																											X					X						X	X			
ПРН7						X	X								X							X			X				X		X	X	X	X	X		X			X	X	X			
ПРН8													X	X	X	X	X		X	X		X			X	X	X								X	X	X			X	X	X			
ПРН9				X		X	X	X		X	X	X	X			X			X			X	X		X					X				X					X		X	X	X			
ПРН10								X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
ПРН11																X	X		X	X					X	X				X	X	X		X					X	X	X	X			
ПРН12		X	X																				X	X				X											X	X	X	X			
ПРН13		X	X											X			X			X				X		X							X					X			X	X	X	X			
ПРН14								X	X				X	X								X																X			X	X	X	X			
ПРН15	X				X																									X										X	X	X	X			
ПРН16													X	X		X	X		X	X			X	X	X	X									X	X	X		X	X	X	X			
ПРН17		X	X		X	X	X						X	X		X$	X		X	X			X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			
ПРН18																		X							X	X						X			X	X				X	X	X			
ПРН19																						X			X	X						X			X	X			X	X	X	X			
ПРН20		X	X																																						X	X	X			
ПРН21		X	X																										X										X	X	X	X			
ПРН22													X	X			X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X		X	X	X	X			
ПРН23	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
ПРН24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК32), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка", яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій: ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами) [Електронний ресурс], – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text.
10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF.
11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1262.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомле ння	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				